



Secretaría de
Educación



PLANEACIÓN ENCUENTROS FORMATIVOS CURSO PEDAGOGÍAS PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA

Módulo: Valoración de saberes

Tema: Evaluación para el aprendizaje: una ruta posible

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la incidencia de la Evaluación para el Aprendizaje -EpA- en la formación de estudiantes, ciudadanos éticos.
- Reconocer la EpA como un dispositivo que propende por la inclusión de cuestiones de orden ético y sociopolítico, lo que implica reconocer la evaluación como un entramado de tensiones, cuestiones y presupuestos que ponen en juego decisiones éticas, pedagógicas y administrativas.
- Realizar un ejercicio de planeación de la EpA.

DOMINIOS DE COMPETENCIA

El taller que se presenta contribuye a favorecer estas competencias

- Resolución de problemas y gestión de conflictos.
- Cooperación y trabajo en equipo
- Pensamiento crítico y toma de decisiones.

MOMENTOS DIDÁCTICOS.

Momento	Duración	Descripción	Materiales
Conexión	45 Minutos	Reconocimiento de las prácticas evaluativas Cada uno de los participantes escribe sobre las formas de evaluación. <ul style="list-style-type: none">– Formas de evaluación que lo marcaron en el espacio escolar en su lugar de estudiante.– Formas de evaluación que enmarcan su ejercicio docente.	Papel

		<p>Luego se reúnen en pequeños grupos (3/5 integrantes nombran un relator y discuten sus respuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Las cuales se presentarán en el grupo completo. 	
Desarrollo	45 Minutos	<p>Sentidos y tensiones de la evaluación</p> <p>A partir de la pregunta ¿Para qué evaluamos en la escuela? Develaremos los sentidos y tensiones de la evaluación.</p> <p>Procedimiento: cada maestro y maestra escribe brevemente para qué evalúa. Posteriormente se reúnen en pequeños grupos, nombran un relator y discuten sus respuestas. Identifican las ideas comunes y hacen explícitos los disensos.</p> <p>Una vez presentado el ejercicio, construiremos de manera colectiva una descripción de las concepciones de evaluación y revisaremos la coherencia con las prácticas de la evaluación en la escuela. Sus fines, propósitos y prácticas más comunes.</p>	<p>Lectura: carta de Albert Camus a su maestro de escuela.</p> <p>Hojas de papel</p> <p>Mesas trabajo en grupo</p>
	30 Minutos	Refrigerio	
	120 Minutos	<p>Tránsito de la evaluación de los aprendizajes a la EpA</p> <p>El anterior ejercicio permitirá reconocer la concepción de la evaluación y entenderla como un entramado de tensiones, una cantera de conflictos.</p> <p>Como corolario del ejercicio de explicara el tránsito de la evaluación de los</p>	<p>Exposición (Asesora)</p> <p>Video beam.</p>

		<p>aprendizajes (generalmente establecida para clasificar) a la evaluación para el aprendizaje (un ejercicio de participación y corresponsabilidad)</p> <p>Presentación del ejercicio de planear la EpA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Seleccionar los objetos de evaluación. – Los criterios para la elaboración de la tarea y evaluación calificación de la misma. – Los medios/tareas para recabar información sobre los proceso de los y las estudiantes. – Las modalidades de evaluación. – Los instrumentos de evaluación. – La retroalimentación y proalimentación. 	
	60 Minutos	Almuerzo	
	90 Minutos	<p>Taller planeación de la EpA</p> <p>En grupos de 5 participantes realizaran un ejercicio de planeación de la EpA, explicando cada una de los elementos que la componen. Ejercicio que estará inscrito en las características de una actividad auténtica.</p> <p>Los criterios que orientan su construcción y valoración por parte de los compañeros son:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Claridad y orden en la exposición 	Papel

		<ul style="list-style-type: none"> - Uso adecuado del lenguaje especializado - Pertinencia del tema con el contexto elegido - Claridad y respeto en las respuestas a los demas participantes - Observaciones (coevaluación) 	
	90 Minutos	<p>Presentación y discusión de los ejercicios grupales de planeación de la EpA</p> <p>Cada equipo de trabajo presenta el ejercicio de planeación de la EpA. El cual será evaluado por sus pares con base en los criterios señalados en el taller de planeación.</p>	Papel
Valoración y evaluación	30 Minutos	<p>Consecuentes con el tema tratado en el encuentro, se recogen las valoraciones de los y las integrantes del grupo. En trono a los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es posible poner al lado de lo que hacemos cotidianamente otras formas de enseñanza y de evaluación. - Metodológicamente la propuesta de trabajo resulto adecuada. - Reflexiones sobre algunos aprendizajes a partir del día de trabajo. 	